



CICLO DE SEMINARIOS WEB



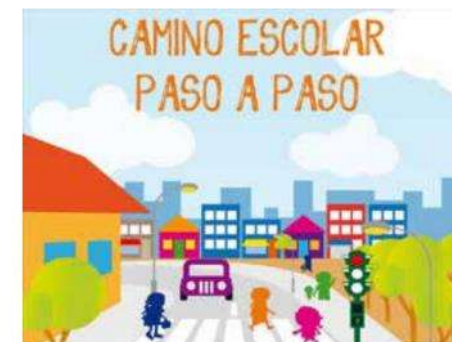
Seguridad Vial: Caminos Escolares Seguros reflejados en la infraestructura

Ing. Mgs. Juan Emilio Rodriguez Perrotat



www.aacarreteras.org.ar

Reconocimiento / invitación





CICLO DE SEMINARIOS WEB

buenosaires.gob.ar/justiciayseguridad/noticias/senderos-escolares-caminos-mas-seguros-para-los-estudiantes-y-para-toda

Coronavirus (COVID-19): Todo lo que debés saber



Buenos Aires / Justicia y Seguridad / Senderos Escolares 2020: caminos más seguros para los estudiantes y para toda la comunidad

Senderos Escolares 2020: caminos más seguros para los estudiantes y para toda la comunidad

La Ciudad cuenta con 268 recorridos, distribuidos en 1.348 escuelas, donde actúan 748 Agentes de Prevención. Esto genera mayor seguridad para 526.971 alumnos.



Miércoles 26 de febrero de 2020



¿Cómo

buenosaires.gob.ar/justiciayseguridad/senderos-escolares

Coronavirus (COVID-19): Todo lo que debés saber



Buenos Aires / Justicia y Seguridad / Buscador de Senderos Escolares

Buscador de Senderos Escolares

Para cuidar mejor a nuestros estudiantes.



La Ciudad cuenta con **268 Senderos Escolares**, cubiertos por Policía de la Ciudad de Buenos Aires y Agentes de Prevención de 7 a 18 h.

Los Agentes van a pie, están uniformados y cuentan con teléfonos reglamentarios.

Consultá en el mapa los Senderos Escolares



¿Co

<https://www.buenosaires.gob.ar/justiciayseguridad/noticias/senderos-escolares-caminos-mas-seguros-para-los-estudiantes-y-para-toda>

Importancia del problema

- El 95% de las muertes por lesiones de tráfico en niños, se producen en países de ingresos medianos y bajos y la región de ALC se compone en un 85% por países de este nivel de ingresos. (Organización Mundial de la Salud, 2015)
- “Cada año, alrededor de **80,000 niños entre 5 y 14 años** de países en desarrollo pierden su derecho a la educación por una sola razón trágica: **son asesinados en las carreteras del mundo, a menudo haciendo el viaje a la escuela** (Dr. Kevin Watkins, Asesor de Desarrollo de la ONU,s.p.).
- El **44% de los niños lesionados por hechos de tránsito fueron peatones y ciclistas**. (Organización Mundial de la Salud, 2015)



Importancia

- Las ciudades de los países en desarrollo se han diseñado en torno a la movilidad en automóvil, esto propicia un **medioambiente inseguro para que los niños caminen o anden en bicicleta.**
- Al menos 127,000 niños pequeños murieron a causa de **enfermedades respiratorias** en 2013, (Save the children, 2017)





¿Qué es camino escolar seguro?



- Es un proyecto de movilidad dirigido a facilitar que niños y niñas puedan ir solos a la escuela mediante la selección de los recorridos más utilizados por los alumnos y alumnas, donde se garantiza una alta seguridad y confortabilidad para lo peatones y ciclistas.
- Los caminos escolares son proyectos que encajan perfectamente en los planes de movilidad sostenible de las ciudades, **recuperan el carácter cívico de las calles** como lugares no solo de paso, sino también de encuentro y de esparcimiento y reducen la siniestralidad vial.

Características

- Recurso **educativo** y una iniciativa de **movilidad sustentable y segura**.
- Recupera para nuestros **niños la oportunidad de experimentar y descubrir su ciudad**, proceso que normalmente se inicia en el trayecto cotidiano a la escuela.
- Es importante implicar a los niños y a los jóvenes en **un rol mucho más protagónico, que los involucre como los “autores” de su propia ciudad**





Importancia del proyecto

- Los niños y las niñas entre 0 y 14 años constituyen aproximadamente el 30% del conjunto de la población.
- Las mejoras las disfrutarán todos los ciudadanos y, especialmente, las personas con problemas de movilidad.
- Si la población infantil camina en las ciudades, podremos lograr una movilidad más sostenible a largo plazo.

Calidad del aire

- La contaminación del aire, cuya fuente principal son los vehículos motorizados, pone en peligro la salud de los niños.
- Trescientos millones de ellos respiran todos los días aire contaminado (FIA Foundation, 2018), y al menos 127,000 niños pequeños murieron a causa de enfermedades respiratorias en 2013, (Save the children, 2017).





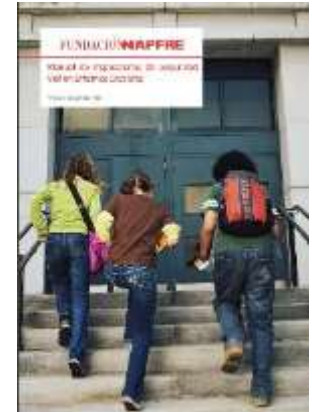
El Niño como peatón

- Existencia de barreras arquitectónicas en el espacio público.
- Tomar en cuenta sus **características físicas y antropométricas**.
- **Su campo visual es más angosto** (70º, mientras que el de los adultos es de 180º).
- Por su baja estatura, **hay muchos obstáculos que les obstruyen la vista** o los esconden de la vista de los automovilistas.
- **Confunden altura del objeto con alejamiento**, con lo cual un auto pequeño muy próximo les parece tan alejado como un camión que está más lejos.
- No determinan con precisión la procedencia exacta de los sonidos.
- A veces están muy atentos y vigilantes, y otras se distraen y son impulsivos. (Cruce, celulares, juegos)



Tipos de Caminos escolares seguros

- Calles libres
- Transporte público y escolar
- Pedibus
- Bicibus
- Automóvil privado (ordenamiento, vehículo compartido)





Fases del proyecto

- Definición del alcance, objetivos y área de trabajo
- Diagnóstico
- Identificación de los actores locales participantes
- Elaboración del plan de actuación (educativo, comunidad, infraestructura)
- Regulación vigente
- Educación y comunicación para el compromiso y la cultura vial
- Monitoreo y sostenibilidad del proyecto



Diagnóstico

- Contexto del proyecto (urbano, rural, clima, topografía)
- Población infantil
- Cultura de movilidad del área de la comunidad escolar y el área de influencia
- Congestión vehicular



Participación de la comunidad

- Identificación de actores:
 - Padres
 - Docentes
 - Vecinos y comerciantes
 - Organizaciones comunitarias
- Comprometer a la comunidad
- Escuchar a los niños

- Análisis de información de siniestros de tránsito
- Movilidad de los niños
- Auditorías o inspecciones de seguridad vial
- Distribución espacial georeferenciada de los hechos y puntos críticos identificados
- Velocidad de circulación



Movilidad de los niños

- Modos predominantes de transporte
- Rutas utilizadas
- Puntos de origen
- Puntos de atracción (comercios, centros de salud, zonas de juegos, etc.)
- Percepción de los niños sobre los riesgos de movilidad
- Encuestas
- Mapeo de rutas frecuentes y sus características (a pie, bicicleta, automóviles)
- Participación de la comunidad escolar: padres docentes, no docentes...





Inspecciones de seguridad vial

Una Inspección de Seguridad Vial es un proceso metodológico de evaluación de las condiciones de operación y funcionamiento de la infraestructura vial, con el objetivo de identificar factores de riesgo que contribuyan a la generación de hechos de tránsito. (WRI, 2018)

- Auditorias in situ con la participación de maestros, niños y sus padres para evaluar la infraestructura segura del entorno escolar.
- Identificar la percepción de los niños en su camino escolar.

Aspectos a revisar

- Puntos de acceso/ salida a escuelas
- Aceras accesibilidad
- Cruces peatonales
- Paradas de micros
- Iluminación
- Señalización vertical, horizontal luminosa
- Velocidad del entorno
- Anchos de calzadas
- Refugios peatonales
- Visibilidad
- ...



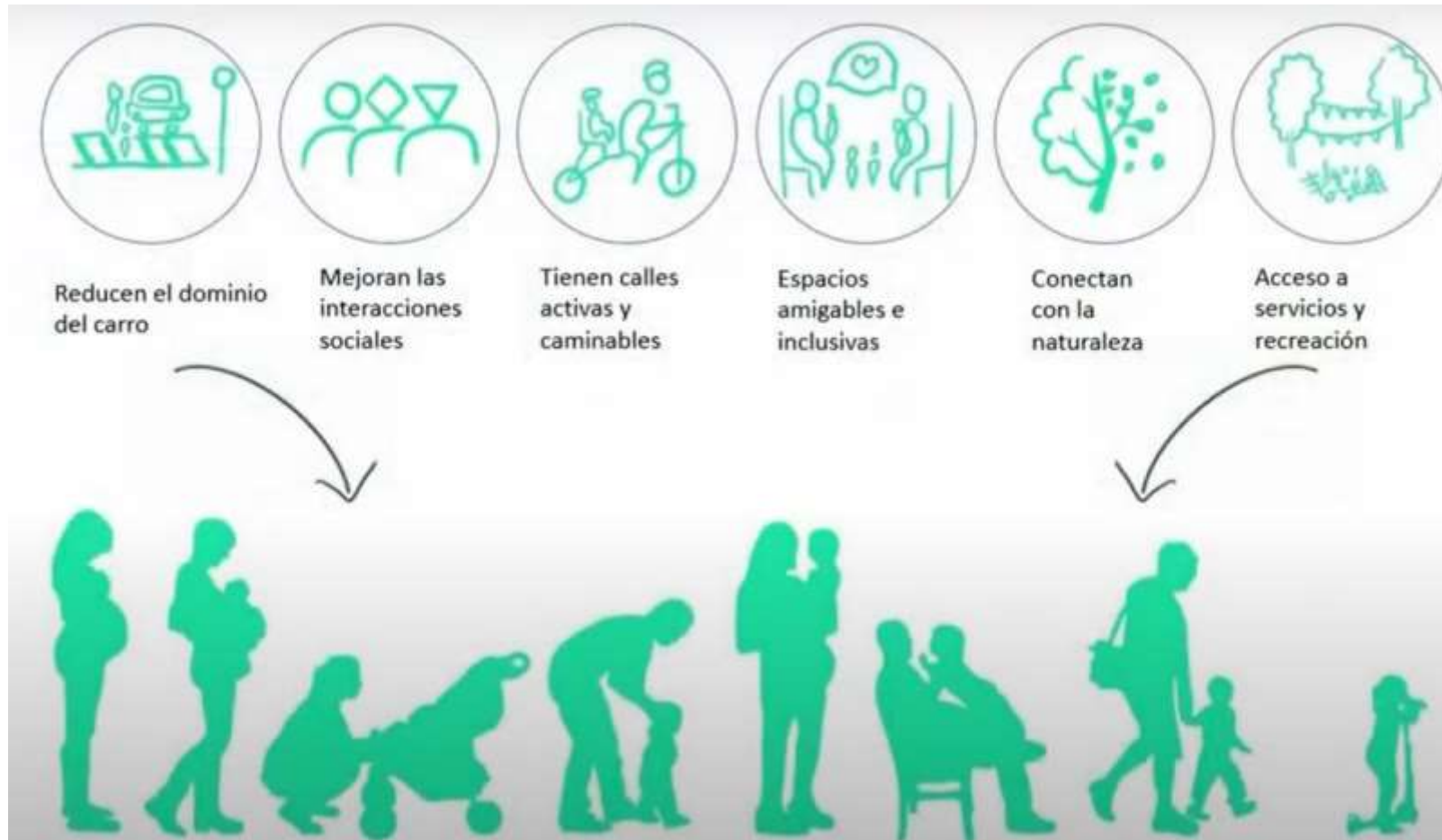
Diseño vial

- Priorizar la seguridad conectividad y accesibilidad universal e inclusiva
- Calmar el tránsito: espacios para aceras, ciclovías, servicios de provisión
- Urbanismo táctico



Implementación de Camino Escolar en La Plata. Agencia Nacional de Seguridad Vial. Mg. Lucas Galak

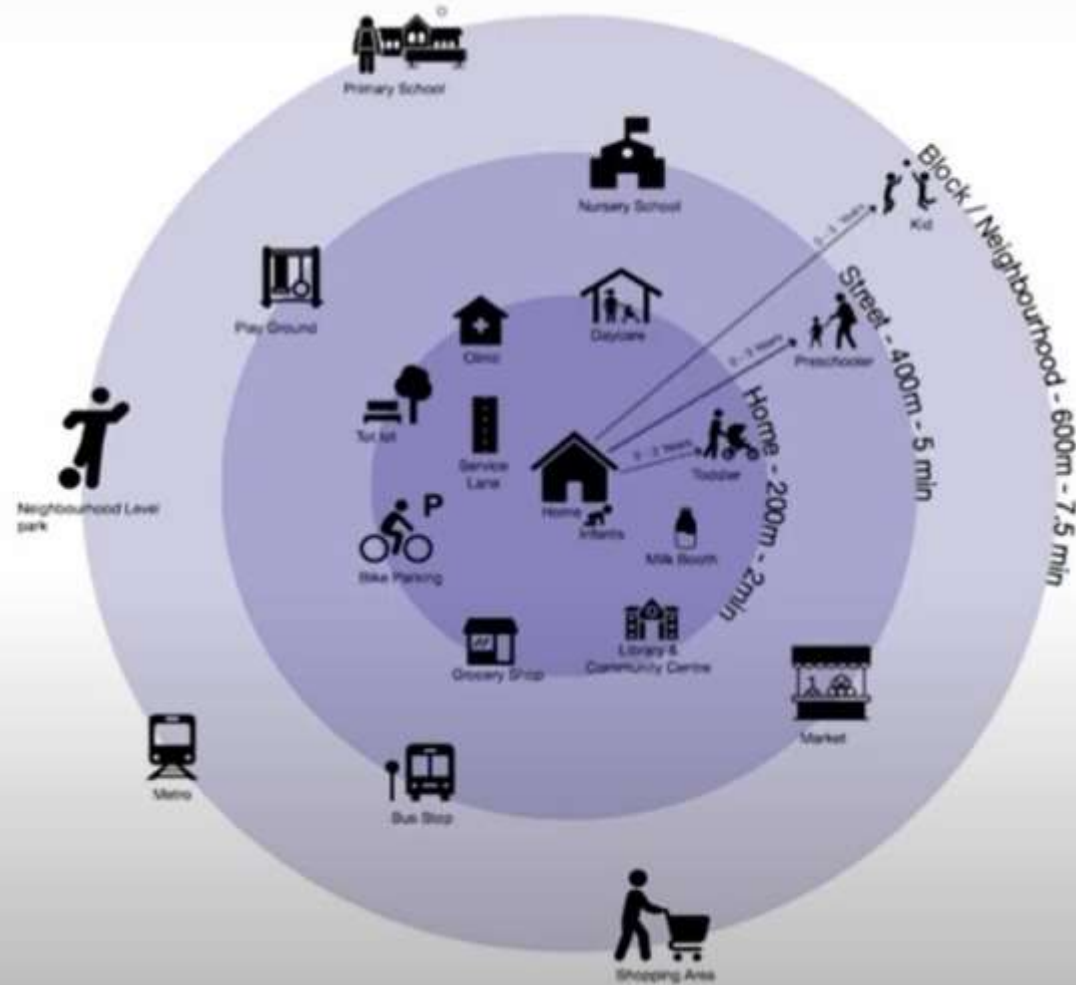
Ambientes urbanos saludables



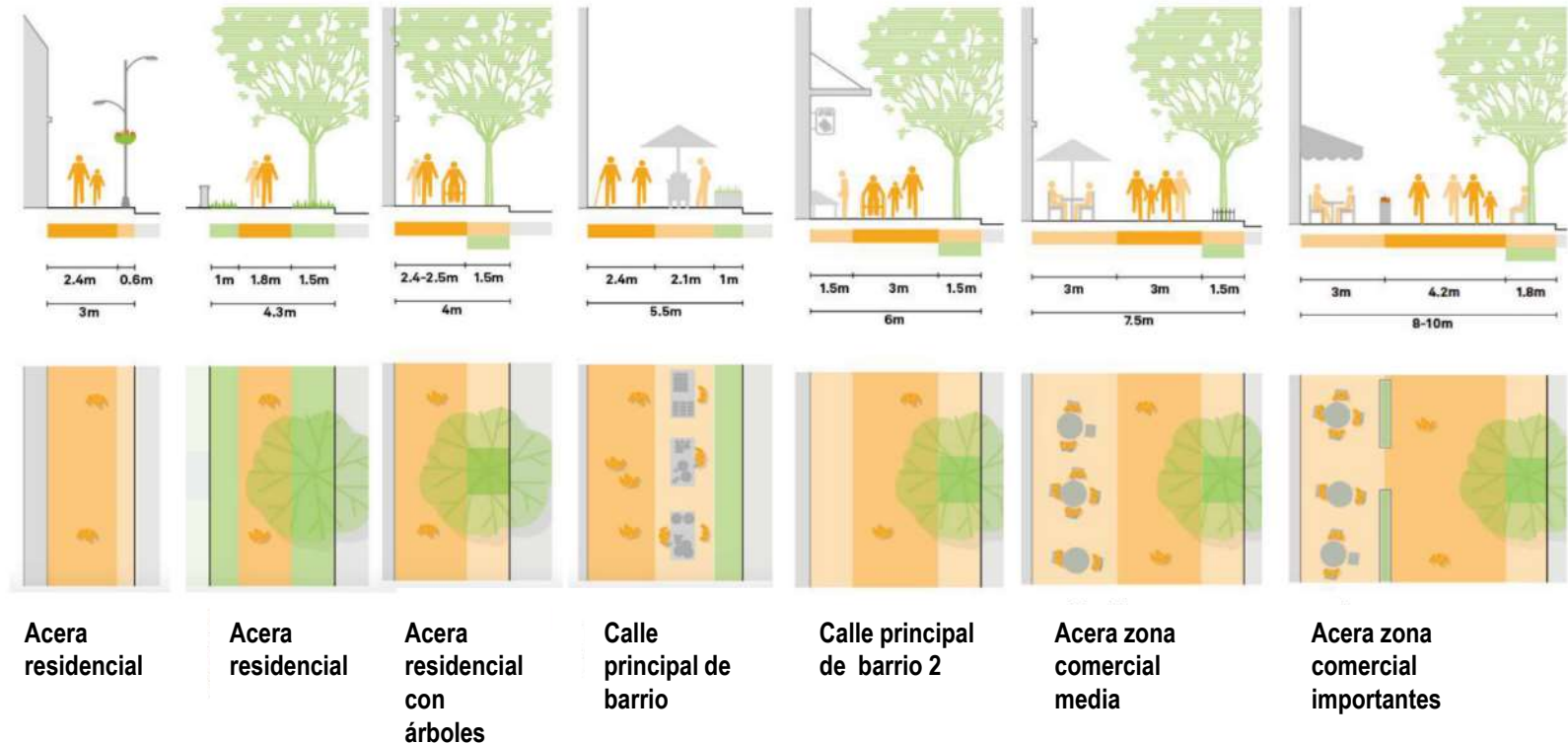
Fuente: Hábitat y diseño urbano incluyente: la metodología Urban95 de la Fundación Bernard van Leer
<https://www.youtube.com/watch?v=A73LeqyfBUE>

Hábita y diseño urbano incluyente

Fácil acceso a
servicios mejora la
interacción entre
NN y cuidadores y
el bienestar de los
cuidadores

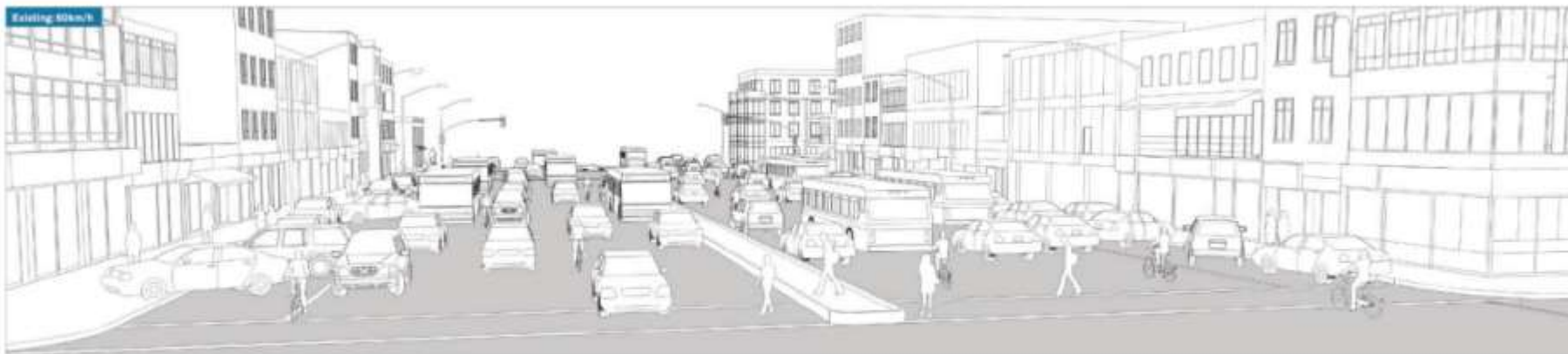


Espacio y diseño urbano



CICLO DE SEMINARIOS WEB

Existing 50km/h



Reconstruction 50km/h



- Invite Street Activity
- Change Street Geometry
- Create Cycle Facilities
- Add Seating
- Add or Improve Pedestrian Crossings
- Add Energy-Efficient Lighting
- Improve Signals
- Enhance Enforcement
- Organize Transit
- Integrate Public Artwork
- Connect Walking Networks
- Upgrade Materials
- Reduce Speed Limits
- Add Green Infrastructure
- Provide Street Furniture
- Include Wayfinding
- Activate Ground Floors
- Provide Climate Protection

Copenhague ha liderado de forma repetida los índices de población feliz en los últimos años.



<https://gmasaarquitectura.wordpress.com/2013/05/06/ciudad-es-para-la-gente-aprendiendo-de-jan-gehl/>

Consideración de los usuarios y contexto comercial



Fuente: Global Street Design Guide. Presentación de Skye Duncan NACTO Designing Cities Conference, Austin, October 2015

Reducción de la velocidad

- Ejemplos:
 - Reductores de velocidad
 - Cojines de velocidad
 - Chicanas
 - Cruces
 - Minirotndas
 - Extensión de aceras
 - Retiro de obstáculos
 - Atríos frente al acceso a la escuela
 - Paradas de bicicletas
 - Rampas
 - redes de ciclovías
 - señalización



Intervenciones de infraestructura



- Atrio: un espacio suficientemente amplio para permitir la espera de los padres sin aglomeraciones y sin interrumpir el paso de otros peatones, tal como un sobreancho en la vereda. Es aconsejable protegerlos con una baranda.





CICLO DE SEMINARIOS WEB

SR4S – Star Rating for schools

irap.org/2020/02/media-release-star-rating-for-schools-application-launches/

RESOURCES MEDIA CENTRE

'Star Rating for Schools' Application Launches to Improve Child Pedestrian Safety in School Zones

Feb 17, 2020 | General, News

Search

Search News Archives

Select Month ▼



STAR RATING
FOR SCHOOLS
www.starratingforschools.org

starratingforschools.org

Home Lead Partners How it works Donor Opportunities Results Latest News

Video Resources



STAR RATING
FOR SCHOOLS



Our vision is a world where children travel safely to and from school

SR4S – Star Rating for schools



54 Schools Assessed in Uruguay and Argentina

In December 2017 a SR4S training workshop was conducted in Montevideo. The Gonzalo Rodríguez Foundation has gone on to assess **54 schools in Uruguay and Argentina** and has worked **successfully with local authorities to complete road upgrades at some locations. The road upgrades have made the journey to school safer for over 27,000 children.**

An important strength of the SR4S programme identified by the Gonzalo Rodríguez Foundation is the tracking of progress on each site and the safety impact of implemented interventions. Gonzalo Rodríguez Foundation is already conducting post-intervention assessments in some of the locations, measuring the success of the countermeasures.



The SR4S Programme Steps (<https://www.starratingforschools.org/how-to/>)



Image credit: Gonzalo Rodríguez Foundation

Part of the coding team in the field in Montevideo, Uruguay

SR4S - resultados

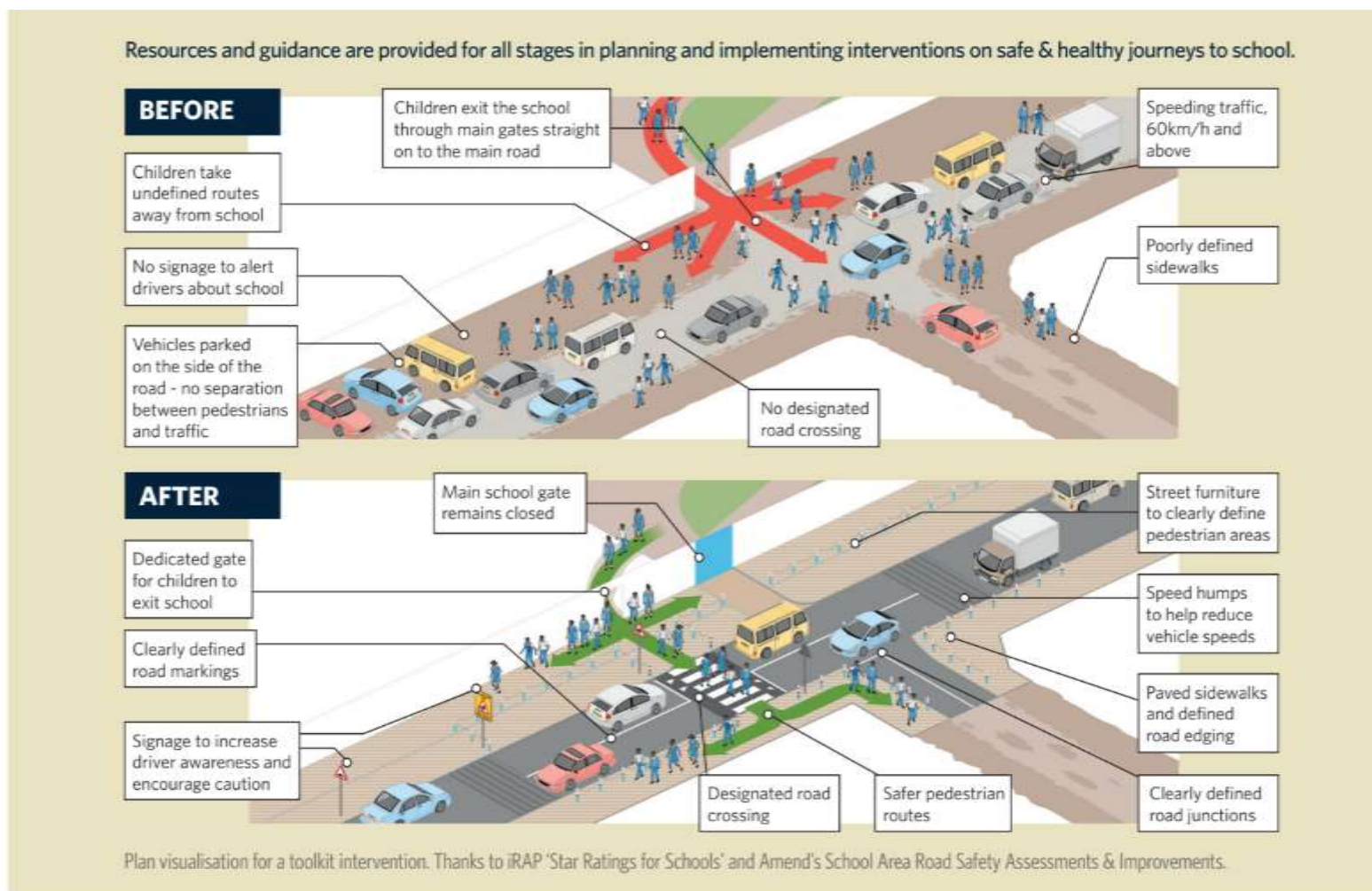


Image credit: Child Health Initiative



Ciudades que incluyen a nuestros niños...

← → ↻ 🔒 bernardvanleer.org/es/ecm-article/2018/urban95-creating-cities-for-the-youngest-people/ ☆ 🔍 🌐 ⚙️

☰ Menú  Bernard van Leer FOUNDATION Contacto 🌐 ES ▾

◀ Volver

Urban95: ciudades para los más pequeños

La experiencia de ver la ciudad desde una altura de 95 cm

Conclusiones

También en esta edición de Espacio para la Infancia

Compartir   

Early Childhood Matters 2018

Urban95: ciudades para los más pequeños

Patrin Watanatada, Directora del equipo de conocimiento para influir en políticas, Fundación Bernard van Leer, La Haya (Países Bajos)

Las ciudades pueden ser un entorno fantástico en el que crecer, pero a veces interponen grandes dificultades para el desarrollo sano de los niños. La iniciativa Urban95 de la Fundación Bernard van Leer aspira a lograr cambios duraderos en los entornos y las oportunidades que tanto influyen en los

[Descargar PDF](#)

Educación y comunicación

Trabajo en la comunidad:

- Entender la movilidad y los diferentes modos
- Orientar hacia la movilidad activa y sostenible
- Valorar el medio ambiente y el uso adecuado del espacio público (contaminación, congestión)





- Compromiso y responsabilidad
- Comprometer a la comunidad en el cuidado (evitar vandalismo)
- Mantenimiento
 - Celebración anual para mantenimiento
 - voluntariado
- Seguimiento

Plan de Monitoreo y Evaluación

- Definición de indicadores de resultados ajustados al proyecto.
- Conocimiento de resultados.
- Importante evaluar antes, inmediatos a la implementación y pasado un tiempo.





Impactos de estos proyectos

- Recupera espacios de movilidad donde los niños pueden moverse solos generando seguridad personal y empoderamiento.
- Ayuda a los niños a asumir liderazgo con su participación.
- Efecto multiplicador en sus familias por transmisión de conocimiento a primos o amigos.
- Empoderamiento de la comunidad participante para recuperar espacios públicos.
- Mejora de la seguridad vial
- Aumenta los viajes a pie y en bicicleta y de ese modo aumentar la actividad física
- Atiende y previene la obesidad infantil.
- Alivia la carga de los gastos públicos o privados en salud (estilo de vida más saludable).
- Sensibiliza a las generaciones futuras de una sobre-dependencia del vehículo privado.
- Reduce las emisiones de gases de contaminantes y de efecto invernadero.



CICLO DE SEMINARIOS WEB



- **Dejen de culparnos y comiencen a involucrarnos:** es hora de que cambien su percepción sobre la juventud. No más manipulación y uso decorativo de los jóvenes. Queremos que tengan en cuenta nuestras necesidades, ideas, habilidades y opiniones. Usen nuestro potencial ilimitado.

Hacemos un llamado a los tomadores de decisiones y a todas las partes interesadas para que inviertan en una Coalición Global de Jóvenes para la Seguridad Vial para que avancen y promulguen estas demandas y compromisos. Nosotros, los jóvenes, también debemos ser parte de la revolución de la seguridad vial. Por eso, **hemos decidido actuar.**

NUESTRAS ACCIONES

Nosotros, los Jóvenes del Mundo, nos comprometemos con **soluciones basadas en evidencia** que salvarán vidas y a actuar como modelos a seguir, asegurando un comportamiento adecuado en las carreteras y así, contribuir al cambio que nos gustaría ver. Sabemos que la seguridad vial es un facilitador de muchos ODS:

Los jóvenes nos dicen...

NUESTRAS DEMANDAS

No podemos confiar en que nuestros líderes tomarán las decisiones correctas. Por lo tanto, reclamamos nuestro espacio en la mesa de toma de decisiones. **Nosotros, la Juventud del Mundo, exigimos:**

- **Caminos que no maten nuestros sueños:** que se proteja a los usuarios vulnerables, especialmente a niños y jóvenes cuando van en camino a sus centros educativos. Dejen de financiar y construir carreteras con menos de 3 estrellas.
- **Educación para todos los usuarios de la vía:** que podamos pagar la capacitación y graduación en escuelas de conducción formales, el equipo de seguridad necesario y la información sobre cómo estar más seguros.
- **"¡Reduzcan la velocidad!":** la velocidad mata; necesitamos que las autoridades de transporte y la policía establezcan límites de velocidad seguros y apropiados para la función y ubicación de una carretera.



CICLO DE SEMINARIOS WEB



ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades

Meta 3.6: De aquí a 2020, reducir a la mitad el número de muertes y lesiones causadas por accidentes de tráfico en el mundo



ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



ODS 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

Meta 11.2: De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles, sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial, en particular mediante la ampliación del transporte público, prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad, las mujeres, los niños, las personas con discapacidad y las personas de edad.

Metas del objetivo 4 (Educación de calidad)

- Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad
- Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos

Metas del objetivo 11 (Ciudades y Comunidades)

- Proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial, en particular mediante la ampliación del transporte público, prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad, las mujeres, los niños, las personas con discapacidad y las personas de edad.
- Proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad.



CICLO DE SEMINARIOS WEB



NUESTRAS ACCIONES

Nosotros, los Jóvenes del Mundo, nos comprometemos con **soluciones basadas en evidencia** que salvarán vidas y a actuar como modelos a seguir, asegurando un comportamiento adecuado en las carreteras y así, contribuir al cambio que nos gustaría ver. Sabemos que la seguridad vial es un facilitador de muchos ODS:

ODS 3 Salud / Meta 3.6

- Realizar acciones de incidencia para la creación de mejores leyes de seguridad vial y su correcta aplicación, así como la circulación de formas de transporte no motorizado de calidad y una mejor atención posterior a un siniestro.
- Hacer un llamado para el establecimiento de un nuevo objetivo que permita reducir a la mitad las muertes y lesiones en la carretera para el 2030.

ODS 4 - Educación

- Realizar campañas de sensibilización para garantizar zonas escolares seguras
- Promover la educación equitativa entre jóvenes sobre la importancia de cumplir las normas de seguridad vial.

ODS 10 - Reducir las desigualdades / Meta 10.2

- Realizar peticiones a los líderes que nos permitan asegurar procesos de participación juvenil más significativos en la toma de decisiones en temas de seguridad vial.



MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN!!!

Ing. Juan Emilio Rodríguez Perrotat
Consultor internacional en Movilidad Segura y sostenible
E- mail: ingjerp@gmail.com
Skype: ingjerp
Celular: Argentina +54 9 11 68408774 (WhatsApp)
Ecuador: +593 9868020974
Bolivia: +591 68613271